

COMENIUS PROJECT "FROM TINY ACORNS GIANT OAK TREES GROW"

El desarrollo sostenible "es de gran preocupación para todos los miembros de la UE como se indica por entre todos, la estrategia UE- 2020. Con el desarrollo sostenible que queremos decir: "Desarrollo sostenible significa satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones de futuros para cubrir sus propias necesidades - en otras palabras, una mejor calidad de vida para todos, ahora y para las generaciones venideras. Ofrece una visión de progreso que integra los objetivos inmediatos y a largo plazo, la acción local y global, y se refiere a las cuestiones sociales, económicas y ambientales como componentes inseparables e interdependientes del progreso humano (<http://ec.europa.eu/environment/eussd> . /) Dentro de esta área , el cambio climático, el uso de la energía y los residuos son zonas de fuerte importancia común en Europa en este momento. Además globalización de los lugares actuales altas exigencias a la capacidad de las personas para vivir y comprender los valores de la desviación culturales trae. La Educación pre - escolar es un punto de encuentro social y cultural que puede fortalecer y preparar a los niños para esta sociedad multicultural en constante desarrollo. Conciencia de la propia herencia cultural de cada país, así como la sensibilización y la participación en las culturas de otras personas puede contribuir a los niños pre - escolares desarrollar sus capacidades de la comprensión de las condiciones de vida de la gente y los valores de la sociedad. El desarrollo sostenible abarca muchas dimensiones en las que también acercar a la gente al otro en paz y armonía es otra dimensión además de la ecológica de gran importancia.

En el día de hoy la educación preescolar debe sentar las bases para un aprendizaje permanente y debe ser divertido, seguro y educativo para todos los niños participantes. La educación preescolar debe estimular el desarrollo infantil y el aprendizaje, así como ofrecer un entorno seguro y comprensivo. La educación preescolar tiene que centrarse en las cuestiones ambientales, tales como un enfoque ecológico sostenible a la vida. Los centros de preescolar tienen un papel muy importante que desempeñar en ofrecer a los niños la oportunidad de desarrollar plenamente su comprensión del ser humano y la sociedad y que todo está conectado. Para nosotros, lo anterior es lo racional, es lo elemental, así como mostrar que este proyecto sobre el desarrollo sostenible no tiene fronteras nacionales.

El objetivo de este proyecto es trabajar para un desarrollo más sostenible junto con 9 escuelas infantiles europeas.

Los objetivos son:

- Investigar cómo los diferentes centros de educación preescolar europeos están trabajando con el desarrollo sostenible centrado en el ciclo de vida y energía.
- Desarrollar una mayor comprensión y las habilidades prácticas de personal pedagógico en las herramientas para trabajar con la energía y el ciclo de vida en los centros preescolares
- Aumentar el interés y la conciencia en los niños sobre cómo sus acciones influyen en el medio ambiente y por lo tanto la sociedad
- Aumentar la conciencia en los niños sobre cómo la conciencia y ahorro de energía del ciclo de vida puede contribuir a un desarrollo más sostenible.
- Aumentar la curiosidad cultural y la conciencia en los niños y el personal.

Las escuelas infantiles participantes son:

- SUECIA: Mildvädersgatan 7 förskola, SDF Västra Hisingen
- ISLANDIA: Leikskólinn Reynisholt
- INGLATERRA: St Edmund's Nursery School and Children's Centre y Midland Road Nursery School and Children's Centre
- BELGICA: Stedelijke Basisschool Musica y Stedelijke Kleuterschool De Kameleon
- LETONIA: Daugavpils pilsētas 9.speciālā pirmsskolas izglītības iestāde
- CHIPRE 3rd Makedonitissa Public kindergarten "Stylianos Lenas"
- ESPAÑA: CEIP LA SANTA CRUZ

Este primer año nos centraremos en el ciclo de la vida de las diferentes cosas así como en las plantas y su entorno.

Se realizarán tres reuniones de proyecto:

La primera será en Inglaterra (Bradford) en Octubre, la segunda será en Chipre en Febrero y la última será aquí en España a finales de mayo.