

PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA.

0. Justificación

Siguiendo **Decreto n.º 286/2007 de 7 de septiembre, por el que se establece el currículo de la educación primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia**, observamos la necesidad de incorporar en todas las áreas curriculares un proyecto de nueva creación donde relacione dichas áreas con los temas transversales.

Lo que presentamos ahora es una de las maneras de trabajar la salud dentro de el ámbito escolar, tal como se refleja en la orden del 4 de julio del 06 publicada el 19 de julio del 06.

Decir que desde el ámbito de la educación es importante trabajar la salud pues estamos inmersos en una sociedad en amplio desarrollo, a través del crecimiento de las nuevas tecnologías, por lo que estamos llegando hacia una sociedad más sedentaria dando lugar a problemas como la obesidad.

Comentar por último que es fundamental prestar atención a diversos aspectos que conforman la salud a través del desarrollo mental y física ambas en constante interacción ,mediante la formación de hábitos y actitudes mediante la construcción propia de un entorno habitual sano, inmerso en un entorno social que debemos mejorar todos.

El desarrollo de este proyecto está dividido en *dos bloques*:

- Uno para infantil y primer ciclo
- Otro para segundo ciclo y tercer ciclo.

Como conclusión decir que este proyecto se queda abierto para su posible ampliación en los sucesivos cursos.

Tras realizar una evaluación inicial en el centro donde se ha implicado a alumnado, padres y profesorado, hemos obtenido unos resultados que nos permiten inclinarnos hacia unos contenidos específicos y en algunos casos deficientes y necesarios para tratarlos en nuestro entorno.

1. Objetivos a los que responde el proyecto

- Determinar la situación de salud en el centro.
- Definir y priorizar los objetivos de salud para el centro.
- Incorporar los aspectos definidos en el Proyecto Educativo y en las Programaciones Didácticas.
- Incluir las decisiones tomadas con respecto a la salud en la vida del centro.
- Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo del profesorado.
- Los alumnos deben tener la oportunidad de adoptar actitudes y valores que les permitan tomar decisiones saludables ahora y en el futuro.
- Debe hacerse mención, de manera más explícita, al desarrollo de capacidades relacionadas con la autoestima y aptitudes de comunicación.
- Comportarse de acuerdo con los hábitos de salud y cuidado que se derivan del conocimiento del cuerpo humano y de sus posibilidades y limitaciones, mostrando una actitud de aceptación y respeto por las diferencias individuales.
- Adoptar hábitos de higiene, de alimentación, de posturas y de ejercicio físico, manifestando una actitud responsable hacia su propio cuerpo y de respeto a los demás, relacionando estos hábitos con los efectos sobre la salud.

2. Contenidos.

-Para Infantil y Primer Ciclo:

- Higiene Bucodental.
- Hábitos saludables de alimentación.
- Pediculosis Capilar.
- Higiene corporal
- Prevención de accidentes (EDUCACION VIAL)

-Para Segundo Ciclo y Tercer Ciclo:

- Hábitos saludables de alimentación y problemas con las malas dietas, originando problemas como la obesidad, la anorexia y la bulimia.
- Higiene postural.
- Higiene corporal.
- Prevención de accidentes (EDUCACION VIAL)

ACTIVIDADES:

ALIMENTACIÓN Los martes en Infantil y Primer Ciclo de Primaria el DIA DE LA FRUTA (actividad que se ha llevado a cabo en el curso 2007-2008 en Infantil, 2008/2009 en el Primer Ciclo de Primaria y en el 2009/2010 en el Segundo Ciclo).

HIGIENE CORPORAL: En el área de Educación Física se comenzó el curso 2007/2008 su puesta en marcha y este curso el desarrollo (CARNÉ POR PUNTOS utilizando como novedad UN PROGRAMA CON EL REGISTRO MEDIANTE CÓDIGOS DE BARRAS).

LA SEMANA DE LA SALUD de forma interdisciplinar en todas las áreas curriculares considerando como eje principal el área de Educación Física. (GYMKANA SALUDABLE) **Este curso el centro de interés es LA EDUCACIÓN VIAL (PREVENCIÓN DE ACCIDENTES)**

LAS T.I.C. EN LA SALUD: programa informático “LA SALUD ES LO QUE IMPORTA”, donde se trabajan los contenidos conceptuales en infantil y primaria a través del AULA T.I.C.

En este curso se están realizando para el uso de las T.IC., un programa informático para la PIZARRA DIGITAL EN TODA LA PRIMARIA Y UNAS WEBQUEST PARA INFANTIL Y PRIMARIA.

3. Metodología de trabajo.

El modo en que la educación para la salud es tratada en el proceso general de aprendizaje es tan importante como sus contenidos: Una pedagogía activa que tenga como finalidad que el alumno asuma una serie de actitudes y hábitos saludables duraderos implica una serie de estilos educativos que son pieza esencial para la consecución de los objetivos. Con lo que no debemos caer en un aprendizaje pasivo, donde el alumno como individuo ha de ser el centro de todas las actividades de promoción de la salud, dando respuesta a sus necesidades.

Este proyecto se incluye en la programación general anual para llegar a una escuela saludable partiendo en primer lugar por las necesidades encontradas en la evaluación inicial del proyecto con la implicación de todo el profesorado del centro.

La forma de llevarlo a cabo no solo con el seguimiento del proyecto y puesta en práctica sino involucrando las distintas etapas y ciclos junto a las tutorías y seminarios correspondientes, destacando como eje central el área de Educación Física como nexo de unión entre todos.

4. Temporalización

- Primer Trimestre. Pediculosis Capilar.
- Segundo Trimestre. Prevención de accidentes (EDUCACIÓN VIAL)
- Tercer Trimestre. Hábitos saludables de Alimentación.

En los meses de ABRIL o MAYO se realizará la SEMANA DE LA SALUD (MINIOLIMPIADAS SALUDABLES)

5. Desarrollo de actividades para el curso 2013-2014

HIGIENE BUCODENTAL.

Se llevará a cabo una charla informativa en forma de cuento sobre como cepillarse los dientes así como la importancia de su higiene, y la visita periódica al dentista. Al finalizar la charla se les dará una ficha para que el alumnado la pinte y la coloque en clase.

El día de la charla los alumnos/as se traerán el cepillo de dientes como también los tutores durante todo el curso les recordaran la importancia de la higiene bucal.

Ponente: Técnico/a en prótesis dental (DENTISTA). Se puede ver la posibilidad de una clínica donde se solicite para los niños y niñas de infantil el regalo de un cepillo de dientes.

HÁBITOS ALIMENTICIOS:

El desarrollo de esta actividad se efectuará por el profesorado de infantil donde se incidirá hacia un buen hábito de alimentación, mediante el desarrollo de actividades como el desayuno saludable donde los alumnos elaboraran un desayuno equilibrado. Otra actividad será la de asignar los días de la fruta en estos días los alumnos tendrán que traer el colegio fruta para almorzar.

Con respecto a los alumnos del primer ciclo los tutores harán las mismas actividades que los de infantil pero también serán reforzados por los especialistas de educación física y su planificación con la UNIDAD DIDÁCTICA LA SALUD ES LO QUE IMPORTA donde se trabajará tanto de forma conceptual y actitudinal, como procedimental en el patio o pista polideportiva.

Por último también se desarrollara actividades como murales dietas para los días en los que se celebre algún aspecto quien tenga que ver con el tema salud.

Ponentes: Profesores de Educación Física y algún especialista en DIETÉTICA O ALIMENTACIÓN.

PEDICULOSIS CAPILAR

Se da información mediante una guía pedagógica sobre la prevención y presencia de piojos en el centro escolar mediante una charla y explicación de higiene a los alumnos.

Esta charla consta de los siguientes puntos:

- Presentación.
- Los piojos.
- Ciclo vital
- Pediculosis de la cabeza.
- Mecanismo de transmisión.
- Diagnostico de la parasitación.
- Tratamiento.
- Prevención.
- Todavía piojos, ¿porqué?
- Preguntas más frecuentes.
- Piojos fuera. Aprender jugando.

Esta charla será explicada atendiendo al nivel de maduración del alumnado. Donde el alumno participara activamente mediante demostraciones por parte del profesor y los compañeros.

Al finalizar se pasara al aula de informática donde pondrán en práctica los cocimientos explicados en la charla a través de juegos interactivos.

Ponentes: Peluquero.

PRESENTAREMOS LA DOCUMENTACIÓN PARA PEDIR “PLAN DE CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS EN LAS ESCUELAS”

CONTINUAREMOS LOS MARTES CON EL DIA DE LA FRUTA

6. Evaluación

El proyecto se evaluará, al final el curso:

Se tiene que valorar:

- La consecución de objetivos
- El proceso seguido
- El cumplimiento del calendario
- El grado de implicación de los participantes
- El cumplimiento de las funciones de todos los implicados

En el desarrollo de este proyecto se llevará acabo una evaluación inicial a modo de información para el alumnado y otra paralela para los padres. Constará de una evaluación continua en el desarrollo de las diferentes charlas, sobre todo en las áreas de Conocimiento del Medio, Educación Física , Idiomas.. .

El departamento de Educación Física ha planteado una evaluación final de las actividades desarrolladas en este proyecto, en las **MINIOLIMPIADAS SALUDABLES** desde el punto de vista **PROCEDIMENTAL** con unas postas que servirán como resumen de todo lo visto durante el curso, relacionado con la salud.

7. Mi carné por puntos (Carné de la Salud)



Se ha introducido en el área de EDUCACIÓN FÍSICA un control de las ACTITUDES mediante un programa con un lector de código de barras.

Plan de Educación para la
CARNET
Salud en la Escuela
POR PUNTOS
de la Región de Murcia
2005 - 2010
DOS CLASES DE CARNET

MANUAL CON MAQUINA DE HACER AGUJEROS

CON CÓDIGO DE BARRAS
Y UN PROGRAMA INFORMATIZADO
PARA SU CONTROL.

COORDINADOR E.P.S. JOSE ESTEBAN CARO AZORIN

8. Recursos TIC

Desde el punto de vista CONCEPTUAL se utilizarán unas fichas de evaluación final y el programa INFORMÁTICO “LA SALUD ES LO QUE IMPORTA”.

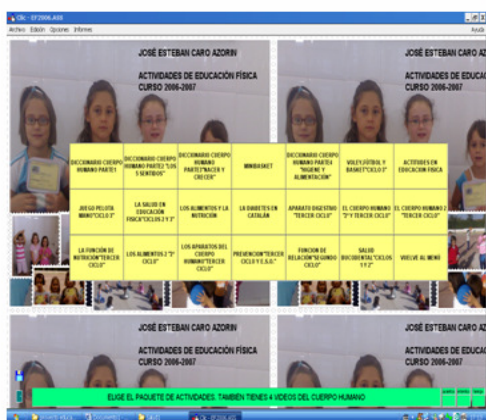


BLOG DE EDUCACION FISICA Y EDUCACION PARA LA SALUD:
www.educacionfisicalasantacruz.blogspot.com

LAS WEBQUEST EN EL PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.
USO DE LA PIZARRA DIGITAL

Plan de Educación para la Salud en la Escuela de la Región de Murcia 2005 - 2010

- **RECURSOS T.I.C.**
Desde el punto de vista CONCEPTUAL se utilizarán unas fichas de evaluación final, LAS WEBQUEST y el programa INFORMÁTICO "LA SALUD ES LO QUE IMPORTA".



WebQuest
UNIDAD DIDACTICA 5
MIS ANIMALES FAVORITOS
MY FAVOURITE ANIMALS
ANDAR, CORRER, SALTAR, DESLIZARSE, RODAR,
WALK,RUN, JUMP,SLIDE, ROLL,

COORDINADOR E.P.S. JOSE ESTEBAN CARO AZORIN